

# Projet pédagogique secteur Enfance MJC

## 2015 / 16

Au-delà du mode de garde, le secteur enfance est un lieu ludique, de découvertes et de vie citoyenne où l'enfant se construit en toute sécurité.

### Objectifs généraux :

- 1 ● Promouvoir l'autonomie de l'enfant au travers de tous les temps de loisirs (vie quotidienne et activités) :  
PROPOSITIONS, CHOIX, FAIRE SEUL
- 2 ● Développer la sensibilité et les connaissances de l'enfant à son environnement local :  
RENCONTRES, CULTUREL, DECOUVERTES, EXPERIMENTATION
- 3 ● Animer le vivre ensemble pour que prenne vie la citoyenneté et la participation de tous :  
SOLIDARITE, RESPECT, COOPERATION
- 4 ● Favoriser le lien social avec les familles :  
COMMUNICATION, CONFIANCE, ECHANGES

Ces objectifs se déclineront de manières différentes selon les périodes (petites vacances / été) et les lieux.

### Chêne Fournier 6/10 ans

Objectifs opérationnels

#### 1 AUTONOMIE

- Intégrer chaque enfant dans le groupe en lui permettant d'apprendre à faire seul, avec une attention particulière au moins de 6 ans.
- Aménager l'espace en fonction des capacités des enfants
- Susciter chez l'enfant implications, propositions et choix.
- Développer ses capacités à gérer les temps libres

#### 2 ENVIRONNEMENT

- Initier des activités et projets de découvertes et d'expérimentation pour s'épanouir et grandir en toute liberté.
- Ouvrir l'enfant à la découverte de son territoire, en organisant des rencontres, des visites ...
- Sensibiliser, de manière ludique et créative, l'enfant à toutes les formes de culture.

#### 3 VIVRE ENSEMBLE

- Encourager un esprit de solidarité au sein des groupes en valorisant les jeux de coopérations et les réalisations manuelles collectives.
- Rythmer les temps de journées avec des habitudes qui rendent visibles le vivre ensemble (présentation, repas, évaluation ...)
- Respecter les différences et les talents de chacun pour valoriser chaque enfant
- Installer des moments « passerelle » régulier avec le club junior.
- Initier et animer des actions solidaires

#### 4 FAMILLE

- Valoriser tous les moyens de communication pour les familles
- Instaurer une relation de confiance
- Renforcer le lien avec les familles (parents/animateur et enfants/parents) au travers d'actions d'animation (visites, veillées, bar à sirop ...)

### Club Juniors 11/13 ans

Objectifs opérationnels

#### 1 AUTONOMIE

- Instaurer des temps libres où le jeune peut expérimenter
- Développer sa capacité à organiser une activité
- Susciter et soutenir le jeune ou les jeunes dans les initiatives et les projets.
- Permettre au jeune, lors des sorties, de se repérer (Transports en commun ...)

#### 2 ENVIRONNEMENT

- Sensibiliser le jeune aux différences
- Développer les échanges avec le monde extérieur (rencontres intergénérationnelles ...)
- Développer des partenariats ou rencontres avec d'autres jeunes
- Identifier et permettre au jeune d'investir les lieux de loisirs ressources à sa disposition

#### 3 VIVRE ENSEMBLE

- Etablir des règles de vie avec les jeunes
- Amener le jeune à la coopération par le jeu
- Réunir le groupe de jeunes autour de temps forts et de partage avec l'Espace Jeunesse
- Fédérer les jeunes autour des projets collectifs de l'identité du Club Juniors

#### 4 FAMILLE

- Convier les parents à participer à des temps de « retours »
- Partager les réalisations du groupe de jeunes
- Conserver un temps d'échanges aux moments des accueils de journée
- Valoriser tous les moyens de communication pour les familles

### Séjours 5/14 ans

Objectifs opérationnels

#### 1 AUTONOMIE

- Respecter les rythmes de chacun en différenciant les temps et les propositions, avec une attention particulière au moins de 6 ans (séjours 5/8 ans).
- Organiser et animer la participation des enfants à tous les temps de vie quotidienne
- Développer les capacités des enfants à gérer les temps de vie quotidienne
- Lorsque le site est commun, favoriser chez les 11/13 ans, la possibilité d'être force de propositions d'activités à l'intention des plus jeunes

#### 2 ENVIRONNEMENT

- Sensibiliser au développement durable par l'éducation à l'environnement.
- Ouvrir l'enfant à la découverte de nouvelles activités, de nouvelles techniques.
- Investir les bases de loisirs utilisés pour les séjours, en animant des thématiques de loisirs adaptés à l'envie du public.

#### 3 VIVRE ENSEMBLE

- Partager une vie quotidienne avec des moments forts source de souvenirs et d'épanouissement pour le groupe d'enfants
- Rythmer les temps de journées avec des habitudes qui rendent visibles le vivre ensemble (présentation, repas, évaluation ...)
- Respecter les différences de chacun
- Encourager un esprit de solidarité au sein des groupes en valorisant les jeux de coopérations

#### 4 FAMILLE

- Informer les familles sur les séjours et leur organisation
- Impliquer les parents sur les départs des séjours
- Rassurer et informer les familles tout au long du séjour
- Partager un temps fort et chaleureux à la fin de l'été

Pour favoriser la mise en place et l'évaluation de ces objectifs l'équipe a une réunion un soir par semaine.

Les animateurs se réunissent 3 semaines avant la période, le samedi matin précédant l'ouverture pour l'installation et les mercredis soirs à 18h30 pour un bilan de début de semaine et un calage si besoin pour les activités suivantes.

**Notre métier d'animateur est de faire vivre à l'enfant  
un temps de vacances dont il ressort plus grand !**